

ffgolf[®]



PARA  
KIDS  
GOLF  
CAHIER DES CHARGES

Direction Territoires Environnement & Équipements
Sabine Rocheron - Aurélien Lacour



Le golf change des vies

Soucieuse de proposer une pratique inclusive et notamment d'ouvrir plus largement la pratique du golf aux enfants en situation de handicap, la ffgolf a procédé dès 2019 à une première phase d'expérimentation du dispositif **Parakids Golf** au Golf National.

Forte de cette première expérience réussie, [la ffgolf avec le soutien du Fonds de dotation Paris 2024](#) a souhaité à compter de 2022 étendre Parakids Golf à l'échelle nationale.

Les clubs engagés dans le dispositif s'engagent à accueillir, sur l'année scolaire, un ou des petits groupes d'enfants en situation de handicap pour un minimum d'une heure de pratique du golf chaque semaine. Les enfants sont encadrés par un enseignant spécialisés et leur éducateur. Les enfants ont en outre la possibilité de venir s'entraîner dans le golf à tout moment, sous la surveillance de leurs parents. **Le dispositif est gratuit pour les enfants qui en bénéficient, à l'exception du transport.**

Les Ligues assurent la mise en place et le suivi de Parakids Golf avec les clubs participants. Les référents paragolf assurent notamment leur mise en relation avec les Instituts médico-éducatifs. Les Ligues et les clubs engagés bénéficient d'une subvention financée à parts égales par la ffgolf et le Fonds de dotation Paris 2024.

Parakids Golf s'inscrit dans le dispositif Impact et héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.



La Ligue est le relais territorial opérationnel de la mise en place de ce nouveau dispositif

Elle assure le lien entre l'Institut médico-éducatif (IME) sélectionné et les clubs partenaires.

Au sein même de la Ligue, c'est la **Commission Paragolf** qui est en charge de ce dispositif.

Au sein de cette commission, le **réfèrent Paragolf** (ou une personne dédiée) a pour mission de :

- **Contacter et recenser** les clubs volontaires pour accueillir les enfants et mettre en place Parakids Golf
- **Créer** un réseau d'**acteurs médico-sociaux** en lien avec ce projet :
 - Réseau IME - foyers de vie - Centres de rééducation - Structures médicales.
 - Réseau des clubs volontaires.
- **Recenser les besoins** des enseignants en **formation spécifique Paragolf** et les communiquer à la cellule fédérale.
- **Favoriser l'enregistrement** des clubs du territoire sur le *Handiguide des Sports* : Site ministériel qui recense les structures sportives accessibles qui accueillent du public en situation de handicap
www.handiguide.sports.gouv.fr
- **Réaliser le suivi et l'évaluation des projets** mis en place au sein de son territoire.

Toutes ces données doivent faire l'objet d'un recensement sous forme de tableau Excel



Les actions du club

Le club est l'**opérateur local** du projet. À ce titre, il :

Accueille un petit groupe d'enfants en situation de handicap (de 4 et 8 en fonction des possibilités), accompagnés par leurs éducateurs lors de chaque séance.

Recense les besoins de ses enseignants en formation spécifique Paragolf (CQH Golf) et les communique à la Ligue.

Enregistre sa structure sur le *Handiguide des Sports* : site ministériel qui recense les structures sportives accessibles qui accueillent du public en situation de handicap : handiguide.sports.gouv.fr

Offre la possibilité aux enfants intégrés dans le dispositif, de venir s'entraîner au golf à tout moment, en dehors des séances, accompagnés de leurs parents.

Réalise le suivi et l'évaluation du projet en compagnie de la Ligue.
Exemple d'items évalués :

- Nombre d'enfants accueillis
- Nombre de séances
- Progrès des enfants (golfiques, cognitifs...)

L'enseignant du club organise une **séance hebdomadaire d'une heure minimum pour chaque groupe d'enfants**. Il planifie ces séances sur l'année (hors vacances scolaires) avec le ou les établissements médicaux éducatifs partenaires

Toutes ces données doivent faire l'objet d'un recensement sous forme de tableau Excel. Celui-ci devra être fourni à la ligue afin de faire le bilan du dispositif



Le rôle de la Fédération

Un groupe projet de trois personnes pilote ce dispositif au niveau national : Aurélien Lacour, Sabine Rocheron et Alain Pouette.

Ce groupe projet **pilote avec la Ligue** et son référent Paragolf, le suivi du dispositif mis en place

Il veille aux bonnes relations entre tous les acteurs du projet (création d'un consortium entre les EMP, les ligues, les clubs, les fédérations nationales des établissements médico-sociaux).

Il met en place et **partage les indicateurs à évaluer** lors des bilans de fin d'année.

Il organise une **réunion annuelle bilan** avec les partenaires du projet (instituts, ligues, clubs, Fédération).

Les objectifs et plus-values du dispositif

- Démontrer que le **golf change des vies**, à travers des indicateurs pertinents.
- Lancer un **projet national structurant** sur la thématique du Paragolf, sujet à forte valeur sociétale, impliquant les territoires et les clubs.
- **Former davantage** d'enseignants certifiés Paragolf.
- **La prise en compte de la parole de l'enfant** (questionnaire complété par les enfants).
- La professionnalisation des territoires, montée en compétences des bénévoles, notamment sur l'acquisition d'une méthodologie de gestion de projet.



Suivi du bilan & évaluation des indicateurs

Nombre de projets Parakids Golf mis en place au sein de la Ligue :

- Nombre et coordonnées des clubs d'accueil.
- Réalisation d'une cartographie nationale.

Nombre d'enfants en situation de handicap accueillis. Structures dont ils sont issus.

Nombre de licences créées ou renouvelées.

Nombre des séances mises en place.

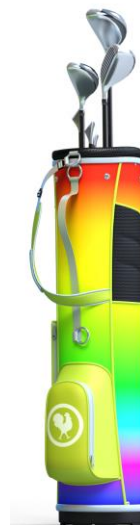
Formation spécifique Paragolf (CQH ou AQSA) de l'enseignant en charge des séances (oui / non).

Valorisation et promotion du dispositif (communication, médias, etc.).

Évaluation de la progression des pratiquants par les professionnels du secteur concerné :

- **Évaluation golfique** : nombre de drapeaux enregistrés.
- **Évaluation médicale** : à réaliser au centre (questionnaires/entretiens).
- **Évaluation cognitive** : à réaliser au centre au travers de tests d'apprentissage.
- **Évaluation affective** : à réaliser au centre et en famille (questionnaires).
- **Évaluation sociale** : à réaliser au travers d'entretiens avec la famille, le centre et l'enfant accueilli.
- **Évaluation personnelle** : à réaliser via un questionnaire distribué aux enfants.

L'évaluation obligatoire de ces indicateurs permet de mesurer l'impact du projet, l'octroi d'une subvention ainsi que la pérennité du dispositif



Le financement

Une enveloppe de 2 000 € par projet mis en place avec la répartition suivante :

- **1 500 € pour le club** qui ouvre une section Parakids Golf.
- **500 € pour la Ligue** qui pilote la mise en place du dispositif.

Versement par la ffgolf à la Ligue, qui reversera la subvention aux clubs partenaires.

Sous condition de faire acte de candidature, puis de l'envoi obligatoire d'un bilan complet à la ffgolf.

Cette somme permettra aux clubs de financer les cours, la formation des enseignants et d'ainsi de lancer le dispositif.

D'autres financements locaux complémentaires pourront être demandés par les clubs auprès de **partenaires locaux institutionnels et/ou associatifs (hors marques commerciales)**.

Exemples : Subventions ANS territoriales, Conseil Général, Conseil Régional, etc.



La communication autour du projet

Campagne de mobilisation des clubs autour de Parakids Golf menée par la ffgolf.

Création d'une identité graphique et de supports de communication.

- Création d'un **kit de communication** mis disposition, par la Fédération aux Liges et clubs engagés (supports de communication physiques et digitaux).
- Relai de l'opération sur **l'ensemble des médias de la ffgolf** (site, newsletters et réseaux sociaux)
- Mise en avant de l'opération sur le site de la ffgolf et référencement des clubs engagés dans **une cartographie nationale dédiée**.

Contact ffgolf : parakids@ffgolf.org

Récapitulatif des actions - Qui fait quoi ?

Ligue
Contacte et recense les clubs volontaires
Crée un réseau d'acteurs médico sociaux (IME, centres de rééducation...)
Recense les besoins des enseignants en formation spécifique
Favorise l'enregistrement des clubs sur le Handi guide
Réalise le suivi et l'évaluation des projets à l'échelle de son territoire
Club
Accueille un groupe d'enfants en situation de handicap
Recense les besoins des enseignants en formation spécifique
Enregistre sa structure sur le HandiGuide
Donne la possibilité aux enfants de jouer hors des cours
Réalise le suivi et l'évaluation du dispositif au sein de sa structure
ffgolf
Pilote, avec les référents paragolf des ligues, le suivi national du dispositif
Veille aux bonnes relations entre tous les acteurs du projet
Partage les indicateurs à évaluer lors des bilans de fin d'année
Organise une réunion annuelle bilan avec les partenaires du projet
Forme avec les fédérations spécifiques les enseignants à l'accueil du public en situation de handicap

